

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
ННЦ «ІНСТИТУТ ЗЕМЛЕРОБСТВА НААН»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

ННЦ «Інститут землеробства НААН»

В. Ф. Камінський

14 грудня 2019 року протокол № 15



ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО ПОРЯДОК ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ,
ОТРИМАНИХ У НЕФОРМАЛЬНІЙ ТА ІНФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ
ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ В ННЦ «ІНСТИТУТ ЗЕМЛЕРОБСТВА НААН»**

ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС;

Формальна освіта – це освіта, яка здобувається за освітніми програмами відповідно до визначених законодавством рівнів освіти, галузей знань, спеціальностей (професій) і передбачає досягнення здобувачами освіти визначених стандартами освіти результатів навчання відповідного рівня освіти та здобуття кваліфікацій, що визнаються державою.

Неформальна освіта – це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій.

Інформальна освіта (самоосвіта) – це освіта, яка передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям.

Освітня кваліфікація – це визнана закладом освіти чи іншим уповноваженим суб'єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про освіту сукупність встановлених стандартом освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей).

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньою програмою (у т.ч. у неформальній освіті), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством. Результати навчання та компетентності, необхідні для присудження освітніх та/або присвоєння професійних кваліфікацій, можуть досягатися і здобуватися у системі формальної, неформальної та інформальної освіти.

Положення про порядок визнання в аспірантурі ННЦ «Інститут землеробства НААН» результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII та Закону України «Про освіту» 05.09.2017 р. № 2145-VIII.

ПОРЯДОК ТА ПРОЦЕДУРИ ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ У НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ННЦ «Інститут землеробства НААН» мають право на визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання у

неформальній та інформальній освіті розповсюджується на обов'язкові та вибіркові дисципліни освітньо-наукової програми, які здобувач може обирати самостійно з переліку, що дає йому змогу вивчати те, чого він ще, на його думку, не знає.

Аспірантура ННЦ «ІЗ НААН» може визнати результати навчання у неформальній та інформальній освіті в обсязі не більше 50 % від загального обсягу навчальних дисциплін освітньо-наукової програми.

Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії звертається з заявою до сектору підготовки наукових кадрів ННЦ «ІЗ НААН» з проханням про визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують ті вміння, які здобувач отримав під час навчання.

Для визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті створюється предметна комісія розпорядженням заступника директора з наукової роботи. До неї входять: гарант освітньо-наукової програми; наукові і науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті.

Предметна комісія визначає метод оцінювання результатів навчання відповідно до навчального плану. Здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії ознайомлюють з програмою навчальної дисципліни та переліком питань, які виносяться на підсумкове оцінювання. Також здобувача ознайомлюють з критеріями оцінювання та правилами оскарження результатів.

Предметна комісія дає тижневий термін для підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії до підсумкового контролю.

Підсумковий контроль проходить у вигляді заліку / іспиту. Предметна комісія виставляє підсумкову оцінку за шкалою ЄКТС.

Якщо здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії отримав менше 60 балів, то йому не зараховуються результати навчання у неформальній та інформальній освіті.

За підсумками оцінювання предметна комісія формує протокол, у якому міститься висновок про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни.

При перезарахуванні навчальних дисциплін відповідно до рішення предметної комісії до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин/кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування (номер протоколу).

У разі негативного висновку предметної комісії щодо визнання результатів навчання здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії має право звернути з апеляцією до сектору підготовки наукових кадрів ННЦ «ІЗ НААН».

Відповідно до апеляції створюється апеляційна комісія у складі заступника директора з наукової роботи, наукових і науково-педагогічних працівників, які не входили до предметної комісії. Апеляційна комісія за результатами розгляду скарги приймає обґрунтоване рішення про повне або часткове задоволення скарги чи про залишення поданої скарги без задоволення.