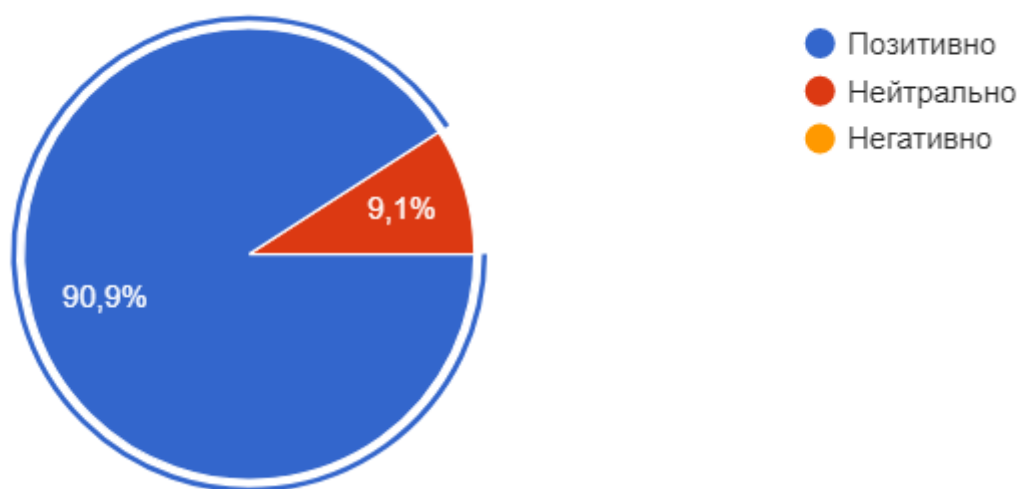


## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В АСПІРАНТУРІ ННЦ "ІНСТИТУТ ЗЕМЛЕРОБСТВА НААН" СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 201 «АГРОНОМІЯ»

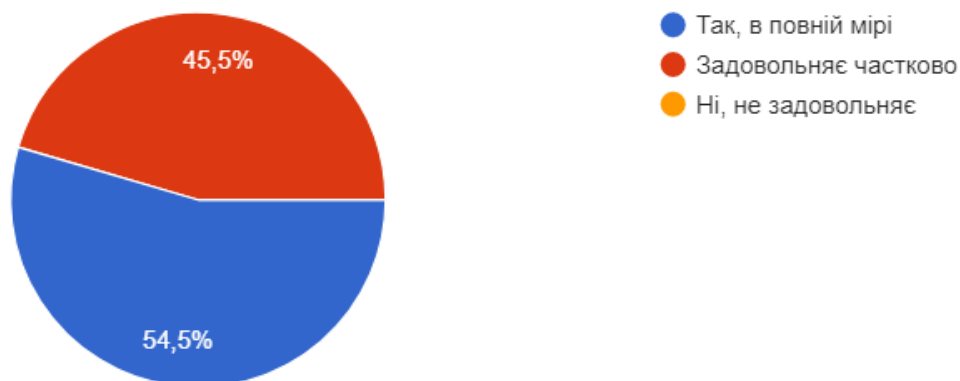
Анкета «Моніторинг якості організації навчання в аспірантурі ННЦ «Інститут землеробства НААН»» включала 14 запитань. Анкетування було анонімне. Опитування пройшли: 11 респондентів серед аспірантів та здобувачів.

Результати опитування першого питання анкети: «Як Ви сприймаєте ініціативу щодо залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, представників роботодавців, експертів в галузі сільського господарства?» представлені у рис.1.



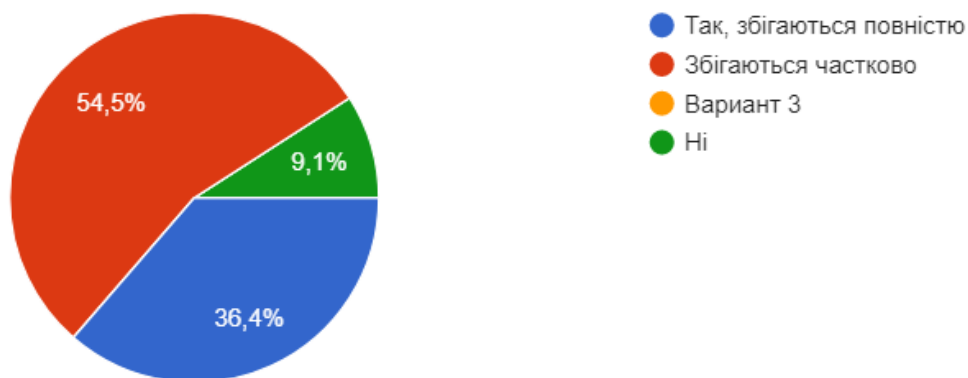
Анкетування показало, що 10 здобувачів вищої освіти (90,9 %) оцінюють ініціативу залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, представників роботодавців, експертів в галузі сільського господарства *позитивно*, і 1 учасник опитування (9,1 %) - *нейтрально*.

Результати опитування другого питання анкети: «Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою в Інституті?» представлені у рис.2.



Анкетування показало, що 6 здобувачів вищої освіти (54,4 %) *в повній мірі задовольняє* якість підготовки за освітньо-науковою програмою, 5 учасників опитування (45,5 %) *задовольняє частково*.

Результати опитування третього питання анкети: «**Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної освітньої програми з реаліями підготовки?**» представлені у рис.3.



Анкетування показало, що у 4-х здобувачів вищої освіти (36,4 %) очікування щодо обраної освітньої програми *повністю збігаються* з реаліями підготовки, у 6-ти учасників опитування (54,5 %) *збігаються частково*, і в 1 здобувача - *не збігаються*.

Результати опитування четвертого питання анкети: «**Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?**» представлені у таблиці 1.

Таблиця 1

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?	Назва дисципліни	Відповідь
	Не потрібно ніяких	4
	Сучасні лабораторні дослідження	1
	Математичне обчислювання	1
	Точне землеробство	1
	Лекції	1
	ІТ технології	1
	Фітопатологія	1
	Не визначилися	1

Результати опитування п'ятого питання анкети: «**Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити з освітньої програми?**» представлені у таблиці 2.

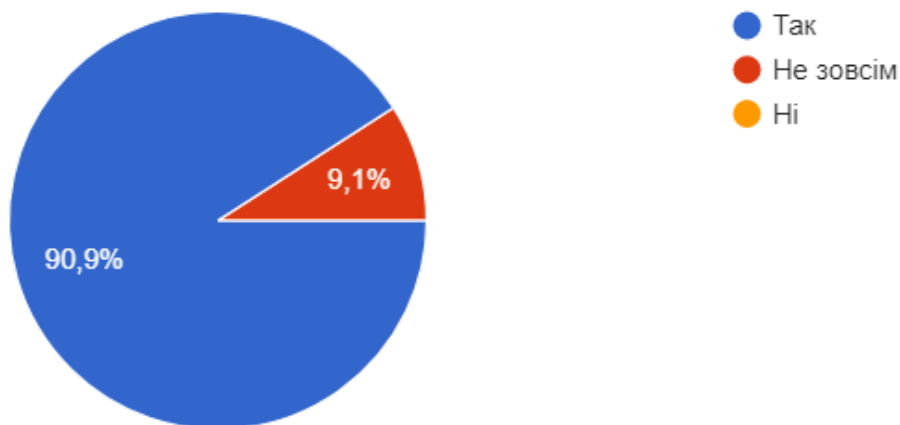
Таблиця 2

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити	Назва дисципліни	Відповідь
	Залишити всі	8
Філософія	2	

з освітньої програми?	Не визначилися	1
-----------------------	----------------	---

Анкетування показало, що всі 8 здобувачів вищої освіти не бажають вилучати будь-які дисципліни з освітньої програми, 2 здобувачів бажають вилучити філософію, і 1 здобувач ще не визначився.

Результати опитування шостого питання анкети: «**Чи об'єктивно оцінюють рівень Ваших знань та вмінь існуючі процедури контролю (іспити, заліки тощо)?**» представлені у рис. 4.



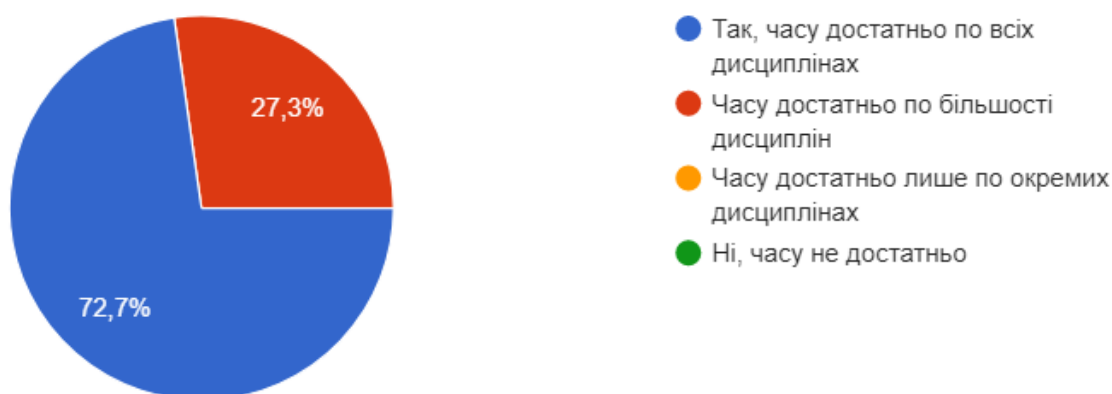
Опитування показало, що 10 здобувачів вищої освіти (90,9 %) вважають, що рівень їхніх знань та вмінь *оцінюють об'єктивно*, 1 учасник опитування (9,1 %) вважає що *не зовсім об'єктивно*.

Результати опитування сьомого питання анкети: «**Чи достатньо часу відведено на вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять?**» представлені у рис. 5.



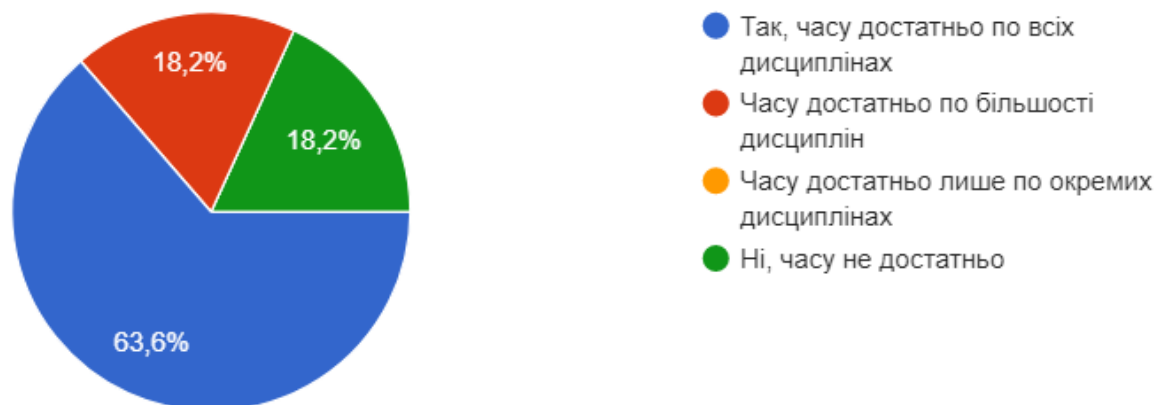
Анкетування показало, що 5 здобувачів вищої освіти (45,5 %) вважають, що для вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять *відводиться достатньо часу*, 3 учасники опитування (27,3 %) вважають, що *часу достатньо по більшості дисциплін*, 2 учасники опитування (18,2 %) вважають, що *часу достатньо лише по деяким дисциплінам*, і 1 учасник (9,1 %) вважає, що *часу не достатньо*.

Результати опитування восьмого питання анкети: «**Чи достатньо часу відведено для самостійної роботи з кожної дисципліни?**» представлені у **рис. 6**.



Опитування показало, що 8 здобувачів вищої освіти (72,7 %) вважають, що для самостійної роботи з кожної дисципліни відведено *достатньо часу*, 3 учасники опитування (27,3 %) вважають, що *часу достатньо по більшості дисциплінам*.

Результати опитування дев'ятого питання анкети: «**Чи достатньо часу відведено на набуття практичних навичок під час лабораторно-практичних занять?**» представлені у **рис. 7**.



Опитування показало, що 7 здобувачів вищої освіти (63,6 %) вважають, що для набуття практичних навичок під час лабораторно-практичних занять відведено

достатньо часу, 2 учасники опитування (18,2 %) вважають, що часу достатньо по більшості дисциплінам, і 2 учасники (18,2 %) вважають, що часу достатньо лише по деяких дисциплінах.

Результати опитування десятого питання анкети: **«Що, на Ваш погляд, потрібно робити для покращення якості освітнього процесу в Інституті?»** представлені у рис. 8.



Анкетування показало, що 6 здобувачів вищої освіти (54,5 %) вважають, що для покращення якості освітнього процесу в інституті необхідно *збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи*, 2 здобувачі (18,2 %) хочуть *збільшити кількість тренінгів, курсів, інтернет-конференцій, круглих столів*, і 3-х здобувачів (27,3 %) *все влаштовує*.

Результати опитування одинадцятого питання анкети: **«Чи надає науковий керівник необхідну допомогу в проведенні власних наукових досліджень?»** представлені у табл.3.

Таблиця 3

Чи надає науковий керівник необхідну допомогу в проведенні власних наукових досліджень?	Варіанти відповіді	Відповідь
	Так	10
Ні	1	

10-ьом здобувачам вищої освіти (90,9 %) науковий керівник надає необхідну допомогу у проведенні власних наукових досліджень, одному здобувачу – не надає.

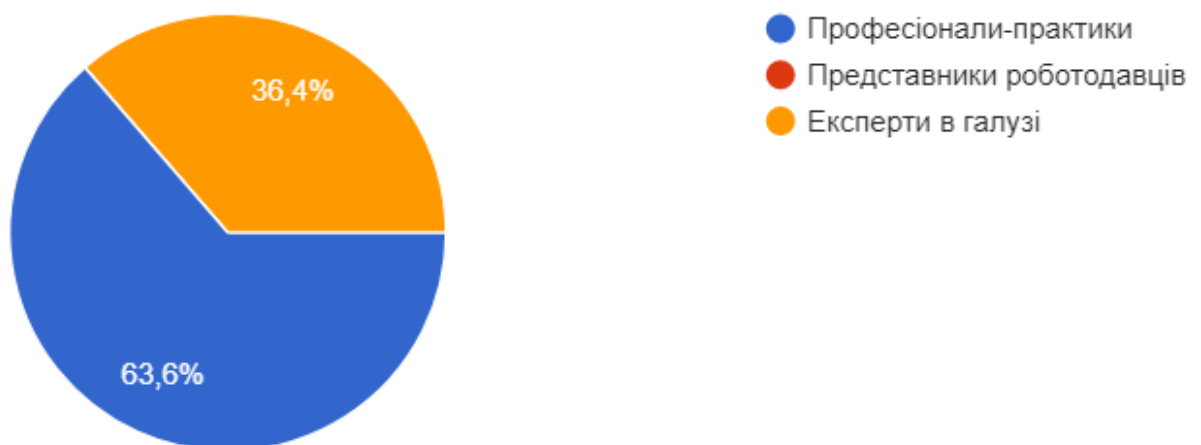
Результати опитування дванадцятого питання анкети: «**Чи надає науковий керівник необхідну допомогу в написанні публікацій?**» представлені у табл.4.

Таблиця 4

Чи надає науковий керівник необхідну допомогу в написанні публікацій?	Варіанти відповіді	Відповідь
	Так	9
	Ні	2

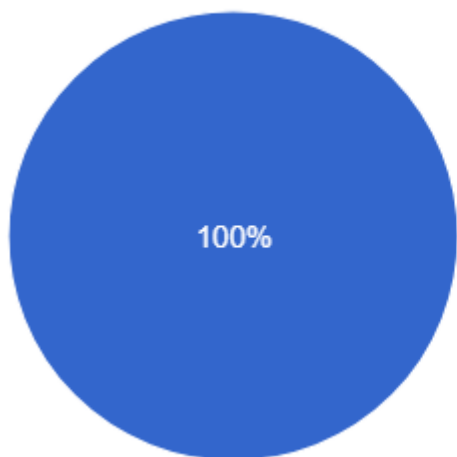
Анкетування показало, що 9-юм здобувачам вищої освіти (81,8 %) науковий керівник надає необхідну допомогу у написанні публікацій, 2-ом здобувачам такої допомоги не надають.

Результати опитування тринадцятого питання анкети: «**На Вашу думку, хто повинен бути в більший мірі залучений до викладання навчальних дисциплін із стейкхолдерів?**» представлені у рис. 9



Анкетування показало, що на думку 7 здобувачів вищої освіти (63,6 %) *професіонали-практики* повинні бути в більшій мірі залучені до викладання навчальних дисциплін, 4 здобувачів освіти (36,4 %) вважають, що це мають бути *експерти в галузі*.

Результати опитування чотирнадцятого питання анкети: «**Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань з тих чи інших навчальних дисциплін?**» представлені у рис. 10



- Так, в повній мірі
- Не в повній мірі
- Ні

Анкетування показало, що всі здобувачі вищої освіти (100 %) розуміють критерії оцінювання знань з тих чи інших дисциплін.