

Міністерство освіти і науки України  
Національний науковий центр « Інститут землеробства  
Національної академії аграрних наук України»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою  
ННЦ «Інститут землеробства НААН»

17.12.2019 р., Протокол № 15



Голова Вченої ради

**В.Ф. Камінський**

**ПОЛОЖЕННЯ**

про рейтингове оцінювання діяльності наукових працівників  
в організації освітнього процесу підготовки  
доктора філософії (PhD) в Національному науковому центрі  
«Інститут землеробства НААН»

# ПОЛОЖЕННЯ ПРО РЕЙТИНГОВЕ ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ

## 1. РЕЙТИНГ ВИКЛАДАЧА

Із сімдесятих років ХХ ст. на ринок праці в усьому світі істотно вплинув технологічний прогрес. Тому творці освітньої політики все більшою мірою усвідомлювали необхідність передбачати вимоги майбутнього ринку праці і, відповідно до них, планувати надання освітніх послуг. Проблема якості освіти стала наріжним каменем у реформуванні національної освітньої системи. Саме якісні показники розвитку освіти визначають ефективність суспільного поступу держави в умовах глобалізації світу та підвищення конкурентної боротьби за якість життя своїх громадян. На шляху до підвищення якості знань і ефективності системи вищої освіти постає проблема оцінки професійної діяльності кожного викладача. Проведення аналізу роботи наукового працівника вимагає застосування відповідної методики, яка б ураховувала особливості функціонування наукової установи. Аналіз літератури підтверджує практично відсутність наукового обґрунтування комплексного аналізу результатів діяльності викладачів, адже розглядаються певні складові внутрішнього оцінювання, які не інтегруються в єдину систему, не визначено місце рейтингу в системі оцінювання діяльності професорсько-викладацького складу. З огляду на вищесказане актуальною є проблема формування й застосування обґрунтованих методів і моделей оцінювання діяльності науково-педагогічного персоналу вищих навчальних закладів з метою управління ефективністю цієї діяльності в системі формування якості знань. Соціальне значення вирішення цього завдання полягає в безпосередньому й опосередкованому впливі процедури рейтингового оцінювання на діяльність викладача та якість освітніх послуг наукових установ. Наприклад, прийнято вважати, що якість навчання в університеті визначається за показниками: ефективність політики зарахування у студенти, ресурсне забезпечення навчального процесу, якість науково-педагогічного

потенціалу, і, як результат, – успіх випускників університету у площині працевлаштування та кар'єрного зростання. З урахуванням цих ознак виділимо головну – рейтингове оцінювання діяльності наукових працівників у наукових установах. Якщо вірити Вікіпедії, рейтинг – «це числовий або порядковий показник успішності або популярності, який відображає важливість або вплив певного об'єкта або явища. Або ж це показник оцінки діяльності, популярності, авторитету якоїсь особи, організації, групи, програм у певний час, що визначається соціологічним опитуванням, голосуванням та іншим і визначається місцем, яке вони посідають серед собі подібних».

Початок третього тисячоліття в українських вищих навчальних закладах ознаменований розробкою різноманітних методик оцінки ефективності роботи професорсько-викладацького складу, але загальноприйнятої методики сьогодні немає. Викладацька робота є одним із найскладніших видів соціальної діяльності, тому критерії оцінки цієї діяльності повинні бути багатоскладовими. Зовсім інші можливості щодо оцінки роботи викладача дає рейтингове оцінювання.

### **Функції рейтингу наукових працівників.**

- Загальна складова рейтингів наукових працівників однієї наукової установи дозволяє абітурієнтам отримати інформацію про цю наукову установу.
- Рейтинг допомагає у формуванні наукового працівника.
- Рейтинг має стимулювальні властивості, бо як тільки, як показує досвід, запроваджується рейтингова оцінка діяльності наукового працівника, весь професорсько-викладацький склад занурюється в правила гри, визначені рейтингом, прагнучи покращити свої показники, які на нього впливають.
- Розумно складений рейтинг сприяє професійному й етичному зростанню всього професорсько-викладацького складу наукової установи.

У Національному науковому центрі «Інститут землеробства НААН» щорічно проводиться рейтингове оцінювання діяльності наукових працівників у звітах наукової установи, в кінці року.

## **2. МОНІТОРИНГ РЕЙТИНГУ НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Рейтингове оцінювання професійної діяльності наукових працівників є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національному науковому центрі «Інститут землеробства НААН».

Метою впровадження рейтингового оцінювання професійної діяльності наукових працівників Національного наукового центру «Інститут землеробства НААН» є дотримання принципів прозорості та об'єктивності в оцінюванні діяльності наукових працівників, створення умов для здорової конкуренції у професорсько- викладацькому колективі.

Основними завданнями рейтингового оцінювання професійної діяльності наукових працівників Національного наукового центру «Інститут землеробства НААН» є:

- створення фактографічної інформаційної бази, що всебічно відображає професійну діяльність наукових працівників;
- мотивація наукових працівників до удосконалення якості навчально-методичної, науково-дослідної та організаційно-виховної діяльності;
- розвиток творчої ініціативи та підвищення результативності професійної діяльності наукових працівників;
- створення системи об'єктивних показників для прийняття рішень щодо заохочення наукових працівників;
- стимулювання видів діяльності наукових працівників, що визначають рейтинг та статус Національного наукового центру «Інститут землеробства НААН» в цілому.